



## VELKOMMEN TIL AMICUS BARNEHAGE!

### Kort om oss:

Amicus barnehage ligger sentralt til på Konnerud. Vi har kort vei til Konnerudmarka med flotte turmuligheter, fotballbaner, skøytebaner, skistadion og akebakker.

Vi er en liten barnehage med 20 plasser for barn i alderen 0-6 år. Det å ha barnegruppe på tvers av alder synes vi er en fin måte å drive barnehage på. De yngste barna har alltid noen å strekke seg etter, og de som er eldre lærer seg å ta vare på de som er yngre enn seg selv. Personalgruppa består av 6 voksne. 50 % menn og 50 % kvinner.

Barnehagens åpningstid er 07.00 - 17.00. For oss er det viktig å ha et tett samarbeid med foreldrene og vi tilrettelegger barnehageplassen så godt det lar seg gjøre etter familiens behov og ønsker. **Fokuset vårt er på sosial kompetanse i hele barnehagehverdagen, og vi er opptatt av å skape en god barndom.**

## INNHOLDSFORTEGNELSE:

Side 3; styringsdokumenter og personal

Side 4 -5; hovedmål og verdier

Side 6 – 8; innhold og arbeidsmåte

Side 9; samarbeidspartnere

Side 10; planlegging, vurdering og dokumentasjon

Side 11; praktisk informasjon til foreldre



## **ÅRSPLAN OG STYRINGSdokumenter;**

Denne årsplanen skal gi et innblikk i hvordan vi tenker og hva vi vektlegger i samspillet og læringen med barna. Her vil dere finne faglig, formell og praktisk informasjon.

Årsplanen er et dokument over barnehagens innhold for perioden 2019/2020 som bygger på "Lov om barnehager", "Rammeplan for barnehagen" og Læringsløp Drammen. Den er et pedagogisk arbeidsverktøy for barnehagepersonalet og dokumenterer barnehagens valg og begrunnelsene for disse. Årsplanen er altså barnehagens styringsdokument.

Barnehagen er en pedagogisk virksomhet der samfunnsmandatet er, i samarbeid og forståelse med hjemmet, å ivareta barnas behov for omsorg og lek og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen skal tilby barn under opplæringspliktig alder et omsorgs- og læringsmiljø som er til barns beste. Barnehagens virksomhet drives etter en rekke styringsdokumenter. Det viktigste dokumentet er «Lov om barnehager» (2005).

## **PERSONALET I AMICUS BARNEHAGE;**

Tonje Kleverud 50% daglig leder

Jonas Knutsen 100% pedagogisk leder

Espen Grøtterud 100% barnehagelærer

Piotr Kopczynski 100% fagarbeider

Ellen Dahl Nakopoulou 100% pedagogisk medarbeider

Kjersti Mortensen 50% pedagogisk medarbeider

Lisbeth Berg 20% renholder

## EN GOD START

Med visjonen vår «EN GOD START» mener vi at vi **skal** legge til rette for en god start på alle begynnelse i løpet av dagen, uka, året og livet. Visjonen omfatter barn, foreldre og ansatte i Amicus barnehage, den er felles og samtidig individuell. En god start skal prege alle aktiviteter i barnehagen vår.

## HOVEDMÅL

**I Amicus barnehage har vi som mål at barna skal bli trygge og sosialt kompetente gjennom lek og samspill.**

## LIVSMESTRING OG SOSIAL KOMPETANSE

Vårt satsningsområde er sosial kompetanse og livsmestring. Vi mener dette er den viktigste komponenten i en god barndom og i barns læring og utvikling. Vi ønsker å gjøre barna kompetente til å takle overganger, følelser, og samhandling med andre.

Ordet «Amicus» er latinsk og betyr bl.a. venn, ta vare på, vennskap, bry seg om, gode ønsker og kamerat. I barnehagen vår dannes vennskap på tvers av alder, kjønn og interesser. Det er viktig for oss at alle skal bli sett og hørt, få en god selvfølelse og vite at de er bra nok. **Vi ønsker å gi barna sosial kompetanse, å ha omsorg for seg selv, for hverandre, for kroppen sin og for jorda vår.**

Læringsløp Drammen har som mål at barn skal realisere sitt fulle potensiale, og her er sosial og emosjonell kompetanse en viktig kjernekompetanse.

Sosial kompetanse er hver enkelt evne til å være sammen med andre på en god måte i ulike situasjoner. Det er å vite hvordan man kan vise omtanke for andre og samtidig ivareta seg selv er en viktig faktor for å kunne takle stress og problemer.

Å tilpasse seg sosialt er viktig for læring og utvikling. Vi hjelper barna til å utvikle sine sosiale ferdigheter og til å opparbeide seg emosjonell kompetanse, ansvarlighet, positiv selvhevdelse, empati, inkludering, kommunikasjon, samarbeid og selvkontroll. I løpet av hele barnehagedagen trener vi på dette, i samspillet mellom barn og voksne.

For å oppnå optimalt samspill, utøver vi voksne i barnehagen en autoritativ voksenrolle. Dette innebærer at vi er varme og grensesettende, og at den nære relasjonen mellom voksne og barn står i fokus. Vi har et helhetlig syn på barnet og har en utviklingsstøttene kommunikasjon.



## VERDIGRUNNLAG

Det at vi er en liten barnehage har en verdi i seg selv. Her bygges vennskap på tvers av alder, kjønn og personlighet. Å ha toleranse for sine medmennesker ved å bry seg om dem med kjærlighet og raushet, å være trygg på seg selv og å ha empati og omsorg, er noen av de viktigste verdiene vi kan gi barn. I Amicus barnehage ønsker vi at alle skal ha en god hverdag med utvikling og nærhet.

vi ønsker å styrke barnets selvrespekt; jeg skal være meg, men også formidle at andre har rett til å være seg. Barna skal bry seg om andre og hjelpe til når det er mulig. Det skal kunne ta ansvar og barnet er likeverdig de voksne.

Barndommen skal ha en verdi i seg selv hos oss.

Amicus barnehage eies av Konnerud Menighetsråd, og har drives etter særlig formål (Lov om Barnehager §1a). De ansatte må være medlem av den norske kirke, og alle skal ha respekt for den kristne tro og kristendommens livssyn.

## BARN MEDVIRKNING

FNs barnekonvensjon artikkel 13 vektlegger at barn har rett til å si sin mening i alt som vedrører det, og at barns meninger skal tillegges vekt. Barn har rett til å uttrykke seg og få innflytelse ved alle sider av sitt liv i barnehagen. Hvor omfattende medvirkningen blir, er avhengig av barns alder og funksjonsnivå. I Amicus har barna stor innflytelse på sin egen barnehagehverdag. Størrelsen på barnehagen gjør det lett å være åpen for innspill fra barna og å legge til rette for ønsker og interesser de måtte ha både i små valg i løpet av dagen, eller i større sammenheng som utflukter og tema i samlinger.



## INNHold, FORMÅL OG ARBEIDSMÅTER:

Innholdet i alle barnehager i Norge må følge rammeplanen for barnehager, og i den står det at innholdet skal være allsidig, variert og tilpasset enkeltbarnet og barnegruppen.

Barnehager skal ivareta barnas behov for omsorg, og lek. Barnehagene skal også fremme danning, læring, vennskap, felleskap, kommunikasjon og språk.

Arbeidsmåtene skal ivareta barnas behov og være varierte og tilpasset barna og lokalmiljøet. For oss er den nære relasjonen mellom barn og voksne det viktigste arbeidsverktøyet. Vi ønsker å være varme og grensesettende voksne. Forskning viser at den gode relasjonen mellom voksne og barn i barnehagen gir de beste forutsetningene for at barnet skal utvikle seg, utforske og lære.

I rammeplanen for barnehager er det sju fagområder som barnehagen skal arbeide med. Som vedlegg ligger hvordan vi vil jobbe med de.

- **Omsorg**

I Amicus barnehage jobber vi med å gi omsorg og at barnet skal vise omsorg for seg selv, sine medmennesker og naturen. For å nå dette jobber vi med å øke barnas sosiale kompetanse, hvor vi bruker hele dagen og alle situasjoner som læringsarena. Vi gir barna en trygg hverdag med autoritative voksne som har fokus på å være gode rollemodeller gjennom å være glødende, skapende, empatiske og tilstedeværende i leken og alle situasjoner i løpet av dagen.

- **Lek**

Lek er det viktigste barna kan drive med. Den har en egenverdi og er kulturbærende. Alt barnet skal lære, kan læres gjennom leken: her utvikles språk, problemløsning, konflikthåndtering, motoriske og sosiale ferdigheter. Gjennom lek knyttes vennskap og barndomsminner skapes.

I barnehagen vår har vi mye frilek, hvor de voksne tilrettelegger for lek, og er som støttende stillas i selve leken. Vi vil veilede barn til å komme inn i lek, og veilede de til å håndtere eventuelle konflikter som kan oppstå under lek. Vi leker inne, ute, på turer og i alt vi gjør. Lek med glede og undring i samspill med andre står høyt hos oss.

- **Læring**

I Amicus jobber vi med helhetlig læring ved at vi ser hele barnet. Vi ser barndommens egenverdi og viktigheten av at barna tar med seg gode minner fra barndommen gjennom lekende læring. Hverdagssituasjonene i barnehagen, fra garderobesituasjonen og måltider o til formelle samlinger, er den beste læringsarenaen. Det er viktig at barna får erfaring med å prøve, tenke og klare ting selv, i trygge og gode rammer satt av voksne.

- **Vennskap og felleskap**

Vennskap gir trygghet og anerkjennelse, en opplevelse av å bli verdsatt for den du er. De fleste barn uttrykker at det de liker best i barnehagen er det å kunne få leke med vennene sine. De voksne vil skape rom for vennskap og felleskap gjennom turer, lek og andre

hverdagsaktiviteter. Størrelsen på barnehagen vår gjør det enkelt å forebygge utenforskap. Hos oss bygges det vennskap på tvers av alder og kjønn.

- **Språk og kommunikasjon**

Å kunne uttrykke seg er viktig slik at man kan si hva man tenker og føler samt sette ord på- og bry seg om hverandre. Vi jobber med å utvikle barnas språk og kommunikasjon gjennom hele dagen ved å være lydhøre nære voksne som bruker en utviklingsstøttende kommunikasjon. Måltidene er for oss et eksempel på en hverdagssituasjon hvor det legges til rette for språkstimulering. Hele personalet er tilstede under lunsjmåltidet, slik at vi kan delta i samtaler rundt bordet og dele historier og opplevelser.

- **Progresjon;**

Barna leker sammen i løpet av dagen, men vi deler inn måltidene våre og samlingene våre i aldersgrupper. Dette skaper en naturlig progresjon i barnehageløpet.

- **Tur:**

Amicus Barnehage ligger flott til med direkte adgang til Konnerudmarka, skiløyper, skøytebane og idrettsanlegg. Vi ønsker å benytte oss av dette og er på tur så ofte vi kan. Vi er på tur hver eneste uke og går på ski og skøyter hver uke gjennom hele vinteren. Det er viktig for oss at barna opplever bevegelsesglede som kan vare livet ut. Vi tar oss derfor god tid på tur til å utforske, leke med og undre oss over ting på veien. Å gå på tur er viktig for å bygge sosial kompetanse. På en tur er man stort sett alltid innom alle fagområdene i barnehagen. Helsedirektoratet anbefaler minst en times fysisk aktivitet hver dag.

- **Digital praksis:**

Rammeplanen sier at barnehager skal arbeide med digital praksis. Vi har frem til nå ikke arbeidet mye med dette i vår barnehage, men vil i løpet av året se på hvordan vi kan legge til rette for det i våre aktiviteter.

- **Førskolegruppe:**

For å gjøre overgangen fra barnehagen til skole best mulig, har de eldste barna i barnehagen sine egne førskolesamlinger. De har sine egne utflukter som topptur med overnatting, besøk på brannstasjonen med mere. Vi samarbeider med barnehager i nærområdet, slik at skolestarterne skal bli kjent med hverandre, for å gjøre overgangen mellom barnehagen og skolen lettere. «Lek for livet» er eget førskoleopplegg for Drammen kommune med hovedområdene "Blåtime" (samarbeid med Strømsgodset med fokus på samarbeid), psykologisk førstehjelp og dialogisk lesning. Dette vil også være en del av vårt opplegg for førskolebarna.

- **Pedagogiske strukturer arbeidsverktøy ;**

Foruten å bruke hver aktivitet i løpet av dagen, turer og lek til å jobbe med sosial kompetanse så bruker vi «steg for steg» som et strukturert arbeidsverktøy.

På [www.prososial.no](http://www.prososial.no) står det: "Gjennom arbeid med *Steg for Steg* utvikler barn i barnehage og barneskole sosial kompetanse. *Steg for Steg* tar for seg tre hovedområder: empati, problemløsning

og mestring av sinne. Målsettingen er å øke barnas sosiale kompetanse gjennom positiv sosial ferdighetstrening. *Steg for Steg* styrker barns selvbilde og gjør dem i stand til å omgås andre på en fredelig måte. *Steg for Steg* forebygger mobbing og vold.”

*Steg for Steg* er utformet for barn fra 2 til 5 år, og vi legger til rette for et alderstilpasset undervisningsopplegg ved å dele barna inn i grupper.





# SAMARBEIDSPARTNERE

## Foreldre:

Foreldrene er våre viktigste samarbeidspartnere. Vi får ikke til vårt samfunnsmandat uten et godt og nært samarbeid med foreldrene. Det er viktig for oss i Amicus å lytte, forstå og legge til rette for at samarbeidet mellom oss skal bli så godt som mulig. Dette samarbeidet skal alltid ha barnets beste som mål. Foreldrene og barnehagens personale har et felles ansvar for barnets trivsel og utvikling. Barnehagen skal legge til rette for foreldresamarbeidet og god dialog med foreldrene. Foreldresamarbeidet skal både skje på individ og gruppenivå. Vi er opptatt av at det daglige samarbeidet er godt og forsøker å legge til rette for dette ved å møte hver og en i garderoben ved levering og henting. Vi har to foreldresamtaler i løpet av barnehageåret, der barnets utvikling og trivsel blir diskutert. Både foreldre og barnehage kan be inn til ytterligere samtaler om de skulle ha behov for det. Amicus arrangerer foreldremøter to ganger i året.

## Andre samarbeidspartnere:

Våre samarbeidspartnere er de instanser vi trenger for å gi barna i vår barnehage en god utvikling. Kompetansesenteret gir personalet mulighet til faglig utvikling gjennom kurs, nettverk og veiledning. Spesialpedagog Anne Bøe Østnæs fungerer som Amicus sin veileder og bistår barnehagen i det allmennpedagogiske samt i det spesialpedagogiske. I forbindelse med overgang til skole samarbeider vi med skolene på Konnerud og de andre barnehagene i nærområdet. Senter for oppvekst; PPT, familiehjelpen og barnevern samarbeider vi med ved behov. Ingen barn blir henvist til disse instansene uten samtykke fra foreldre.

Barnehageansatte har meldeplikt som er unntatt taushetsplikten til barnevernet §22 opplysninger til barnevernet i lov om barnehager.

Vi samarbeider med Universitet i sør øst Norge og har studenter fra barnehagelærerutdanningen i løpet av året.

## Lokalmiljø:

Det er viktig å delta i aktiviteter som organiseres i lokalmiljøet, og vi samarbeider med Konnerud Bo og Servicesenter via Livsglede for eldre og Konnerud idrettslag og deres aktiviteter. Vi samarbeider også med Svendsdammen skole om å elever som kan være lekeressurs i skolens ferier.

## Kirken;

Vi deltar i de aktiviteter vi har i kirken vår som for eksempel vandringer ved høytider, gudstjenester og å syng på eldretreff. En gang i måneden har vi samling med Konnerudkirkes menighetspedagog.

**PLANLEGGING**  
**DOKUMENTA**



For oss er det viktig å kunne følge barnas innspill, og hva de har av interesser. Det får vi til ved å være nær og tilstedeværende i alle aktiviteter. Dermed vil vi planlegge utfra det og ikke låse oss i oppsatte planer for mye på forhånd. Det vil komme til uttrykt og bli dokumentert gjennom månedsbrevene vi har for hver måned.

Vi har månedsplaner som blir sendt ut via mail til foreldrene. De viser aktiviteter og innhold for måneden, og med et fokus område samt innhold fra rammeplanen fra barnehager som vi jobber mot.

Vi evaluerer kontinuerlig arbeidet vi gjør og justerer og endrer underveis, gjerne etter innspill fra foreldre eller barna.



## **TIL DEG SOM ER FORELDRE I BARNEHAGEN** **VÅR**

I Amicus kan du forvente at vi tar deg og barnet ditt på alvor og legger til rette for at barnet skal få utvikle seg i sitt eget tempo, til sitt fulle potensiale. Dette gjør vi gjennom fokus på sosial kompetanse og i samspill med et kunnskapsrikt, engasjert og tilstedeværende personale. Vi ønsker i samarbeid med dere å legge til rette for at hver barnehagedag blir en god dag, og at vi sender trygge og glade barn videre i livet.

Her er litt ulik praktisk informasjon;

- **Fullkost**

Barnehagen står for all mat og drikke i barnehagens åpningstid. Vi serverer frokost, lunsj og ettermiddagsmat. Vi er opptatt av et sunt kosthold, og har vært med på «Bra mat» prosjekt om ernæring og bruk av grønnsaker i barnehagen. Vi serverer grøt med tørket frukt og frø til frokost, brødmat som barna smører selv til lunsj og grønnsaker/frukt og brødmat til ettermiddagsmat. En til to ganger i uka lager vi varmmat sammen med barna. Dette er et måltid som hovedsakelig består av grønnsaker og/eller fisk. I samspill med barna bakes det også hjemmelaget brød hver uke. Vi følger helsedirektoratets anbefalinger i forhold til ernæring i barnehagen.

- **Bleier**

Bleier har vi i barnehagen. For de barna som trenger det faktureres det sammen med månedsprisen til barnehagen. Hver gang vi skifter på barnet registreres skiftet.

- **Observasjonsverktøy;**

Barns utvikling kartlegger vi gjennom observasjonsmaterialet «Alle med» og dette materialet bruker vi som utgangspunkt i foreldresamtalene.

- **Hvilestund**

Barn har behov for hvile i løpet av barnehagedagen. Barna i Amicus hviler en halv time etter lunsj, i barnehagen eller på tur. Vi hører på lydboxer eller på meditative lyder. Hvert barn har sin egen madrass.

Vi har egne sovevogner med tilhørende vognposer til alle barn som sover i vogn.

- **Bursdagsfeiring**

Bursdager blir feiret med samling på "kongestol" med lys, "raketter", sang, fotografering og ordgaver. Ordgaver består av fine ord fra de andre barna og voksne i barnehagen.

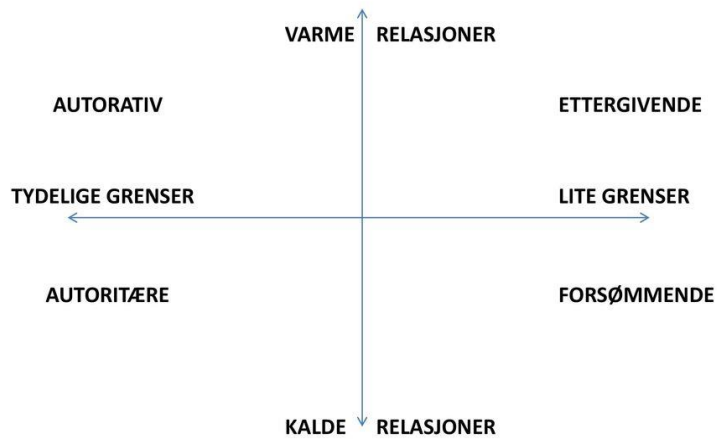
Bursdagsbarnet får også spise av eget bursdagsservice. Bursdagsbarnet står i sentrum denne dagen.

- **Dagsrytme**

07:00	Barnehagen åpner
08:00 – 08:30	Frokost
08:30 – 10:45	Påkledning og utelek/tur eller andre aktiviteter
10:45	Inn, de yngste går først inn
11:00	Samling, de dagene vi har det
11:00	Lunsj for de yngste og over i hviling i vogn etterpå
11:30	Lunsj for de eldste og hviling i to grupper etterpå
13:00	Grupper / Frilek ute eller inne
14:00/ 14:30	Ettermiddagsmat
15:00	Frilek ute eller inne
17:00	Barnehagen stenger

- **Fravær**  
Hvis barnet har fri, er sykt eller av andre grunner ikke kommer i barnehagen vil vi ha beskjed om dette. Ring eller send oss en SMS til barnehagen innen kl. 09.30 (senest) samme dag.
- **Turdag**  
Vi vil at alle skal komme til 9.30 de dagene vi har tur fordi da kan vi få startet turen tidlig og evt få en god lengde på turen vår.
- **Garderoben:**  
I yttergarderoben er det plass til regntøy, dress, støvler, regnvotter, sydvest, ull-/fleece tøy til å ha under regntøy/dress, samt badetøy og badehåndkle i sommersesongen. I den innerste garderoben ønsker vi at det er minst ett ekstra skift tilpasset årstiden.  
Hver fredag ønske vi at foreldrene tar med alt av klær hjem, slik at vi får vaske garderoben godt, og foreldrene får en oversikt over hva som er av klær i barnehagen. Hvis regntøy og dresser ikke er skittent kan de henge over helga. Husk å merke tøy – det er veldig praktisk for alle parter.
- **Planleggingsdager**  
16august, 23 desember, 2januar, 12juni og 15 juni.
- **Ferie**  
Barnehagen har stengt i uke 30 og 31 i 2020. Barnehagen har stengt i julen (fom 23.12 – tom 2.1) og i påsken (f.o.m. 6.4.2020 t.o.m. 13.4.2020).
- **Foreldrerollen**  
Å være foreldre er den viktigste, vanskeligste og mest allsidige jobben du har. Vi stiller gjerne opp med veiledning i samtaler, eller legger til rette for foreldremøter med relevante foredragsholdere i aktuelle temaer. Vi ønsker å være en bidragsyter til at dere er trygge i rollen som foreldre. Trygghetsirkelen og relasjonskrysset er to viktige utgangspunkt for foreldre rollen . Sammen skal vi gjøre det beste for ditt barn, så vi ønsker å være en autoritativ voksen også til dere foreldre.

# RELASJONSKRYSSET



Bjørn Terje Liestøl, januar 2012

12

## Trygghetssirkelen

Foreldre med fokus på barnets behov

© Cooper, Hoffman, Marvin, & Powell, 1999

