



## VELKOMMEN TIL AMICUS BARNEHAGE!

### Kort om oss:

Amicus barnehage ligger sentralt til på Konnerud. Vi har kort vei til Konnerudmarka med flotte turmuligheter, fotballbaner, skøytebaner, skistadion og akebakker.

Ordet «Amicus» er latinsk og betyr bl.a. venn, ta vare på, vennskap, bry seg om, gode ønsker og kamerat. I barnehagen vår dannes vennskap på tvers av alder, kjønn og interesser. Det er viktig for oss at alle skal bli sett og hørt, får en god selvfølelse og vite at de er bra nok.

Vi er en liten barnehage med 21 plasser for barn i alderen 0-6 år. Det å ha barnegruppe på tvers av alder synes vi er en fin måte å drive barnehage på. De yngste barna har alltid noen å strekke seg etter, og de som er eldre lærer seg å ta vare på de som er yngre.

Barnehagens åpningstid er 07.00 - 17.00. Vi har et tett samarbeid med foreldrene og tilrettelegger barnehageplassen så godt det lar seg gjøre etter familiens behov og ønsker.

## INNHALDSFORTEGNELSE:

Side 3; styringsdokumenter og personal

Side 4; visjon, satsningsområde, hovedmål og verdier

Side 6; innhold og arbeidsmåte

Side 9; samarbeidspartnere

Side 10; planlegging, vurdering og dokumentasjon

Side 11; praktisk informasjon til foreldre



## **ÅRSPLAN OG STYRINGSdokumenter:**

Denne årsplanen gir et innblikk i hvordan vi tenker og hva vi vektlegger i samspill og læring med barna. Her vil dere finne faglig, formell og praktisk informasjon.

Årsplanen er et dokument over barnehagens innhold for perioden 2022/2023 som bygger på "Lov om barnehager" og "Rammeplan for barnehagen". Barnehagene i Norge ligger under utdanningsdirektoratet, og barnehagen følger de retningslinjer den får derfra. Den er et pedagogisk arbeidsverktøy for barnehagepersonalet og dokumenterer barnehagens valg og begrunnelsene for disse. Årsplanen er altså barnehagens styringsdokument.

Barnehagen er en pedagogisk virksomhet. I samarbeid og forståelse med hjemmet ivaretar vi barnas behov for omsorg og lek og fremmer læring og dannelse som grunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen skal tilby barn under opplæringspliktig alder et omsorgs- og læringsmiljø som er til barns beste. Barnehagens virksomhet drives etter en rekke styringsdokumenter. Det viktigste dokumentet er «Lov om barnehager» (2005).

### **PERSONALET I AMICUS BARNEHAGE**

Jonas Knutsen 50% styrer og 50% pedagog

Kenneth Fredriksen 100% pedagogisk leder

Marie Falk Lie 100% barnehagelærer i barselpermisjon

Amalie Koplund 100% barnehagelærer

Piotr Kopczynski 100% fagarbeider

Ellen Dahl Nakopoulou 100% pedagogisk medarbeider

Kjersti Mortensen 50% pedagogisk medarbeider

## **VISJON, MÅL OG SATSNINGSOMRÅDE:**

### **EN GOD START**

Med visjonen vår «EN GOD START» mener vi at vi skal legge til rette for en god start på alle begynnelser i løpet av dagen, uka, året og livet. Visjonen omfatter barn, foreldre og ansatte i Amicus barnehage, den er felles og samtidig individuell. En god start skal prege alle aktiviteter i barnehagen vår.

### **HOVEDMÅL**

Amicus barnehage vil gjennom leken gi barna en god start på livet, en god barndom som vil gjøre barna sosial kompetente gjennom lek og samspill, slik at de blir trygge på seg selv og får en god selvfølelse. Vi organiserer hverdagen vår slik at barna får lekt mest mulig gjennom hele dagen, hver dag.

## **LEK, LIVSMESTRING OG SOSIAL KOMPETANSE**

Vårt satsningsområde er lek, livsmestring og sosial kompetanse. Vi mener dette er den viktigste komponenten i en god barndom og i barns læring og utvikling. Vi ønsker å gjøre barna kompetente til å takle overganger, følelser, og samhandling med andre.

Sosial kompetanse er hver enkelt sin evne til å være sammen med andre på en god måte i ulike situasjoner. Det er å vite hvordan man kan vise omtanke for andre og samtidig ivareta seg selv, som er en viktig egenskap å ha resten av livet.

Gjennom leken i hverdagen hjelper vi barna til å utvikle sine sosiale ferdigheter og til å opparbeide seg emosjonell kompetanse, ansvarlighet, positiv selvhevdelse, empati, inkludering, kommunikasjon, samarbeid og selvkontroll.

### **VERDIGRUNNLAG**

Det at vi er en liten barnehage har en verdi i seg selv. Her bygges vennskap på tvers av alder, kjønn og personlighet. Å ha toleranse for sine medmennesker ved å bry seg om dem med kjærlighet og raushet, være trygg på seg selv og å ha empati og omsorg, er noen av de viktigste verdiene vi kan gi barn. I Amicus barnehage ønsker vi at alle skal ha en god hverdag med utvikling og nærhet.

Vi ønsker å styrke barnets selvrespekt: jeg skal være meg, men også formidle at andre har rett til å være seg. Barna skal bry seg om andre og hjelpe til når det er mulig.

Barndommen og leken skal ha en verdi i seg selv hos oss, og å leke skal være det viktigste vi gir barna rom og tid til.

Amicus barnehage eies av Konnerud Menighetsråd, og drives etter særlig formål (Lov om Barnehager §1a). Alle skal ha respekt for den kristne tro og kristendommens livssyn. Se mer under våre samarbeidspartnere

## **BARNES MEDVIRKNING**

FNs barnekonvensjon artikkel 13 vektlegger at barn har rett til å si sin mening i alt som vedrører det, og at barns meninger skal tillegges vekt. Barn har rett til å uttrykke seg og få innflytelse ved alle sider av sitt liv i barnehagen. Hvor omfattende medvirkningen blir, er avhengig av barns alder og funksjonsnivå. For de yngste barna så er det ofte voksne som tolker barnas signaler som gjør at de har sin egen måte å medvirke på. I Amicus har barna stor innflytelse på sin egen barnehagehverdag. Størrelsen på barnehagen gjør det lett å være åpen for innspill fra barna og legge til rette for ønsker og interesser de måtte ha. Både små og store valg i løpet av dagen, og i større sammenhenger som utflukter og tema i samlinger. Vi voksne følger barnas initiativ og skal være sensitive til hva barna kommer med.

Barns rett til å leke er også beskrevet i Fns barnekonvensjon; artikkel 31 . Partene anerkjenner barnets rett til hvile og fritid og til å delta i lek og fritidsaktiviteter som passer for barnets alder og til fritt å delta i kulturliv og kunstnerisk virksomhet. Derfor er også leken prioritert i vår barnehage.



## INNHOOLD, FORMÅL OG ARBEIDSMÅTER:

Alle barnehager i Norge må følge rammeplanen for barnehager, hvor innholdet skal være allsidig, variert og tilpasset enkeltbarnet og barnegruppen.

Barnehager skal ivareta barnas behov for omsorg, og lek. Barnehagene skal fremme danning, læring, vennskap, felleskap, kommunikasjon og språk.

Arbeidsmåtene skal ivareta barnas behov og være varierte. De skal også tilpasses barna og lokalmiljøet. For oss er den nære relasjonen mellom barn og voksne det viktigste arbeidsverktøyet vårt. Vi ønsker å være varme og grensesettende voksne. Forskning viser at den gode relasjonen mellom voksne og barn i barnehagen gir de beste forutsetningene for at barnet skal utvikle seg, utforske og lære. Vi voksne i barnehagen skal være autoritative voksne; se beskrivelse av relasjonskrysset bakerst i årsplanen under foreldrerollen. Under står det litt om hvordan vi arbeider med de ulike delene av innholdet i barnehagen.

I rammeplanen for barnehager er det sju fagområder som barnehagen skal arbeide med;

- Kommunikasjon, språk og tekst
- Kropp, bevegelse, mat og helse
- Kunst, kultur og kreativitet
- Natur, miljø og teknologi
- Antall, rom og form
- Etikk, religion og filosofi
- Nærmiljø og samfunn

### Lek

Lek er det viktigste barna kan drive med. Den har egenverdi og er kulturbærende. Alt barnet skal lære, kan læres gjennom leken: her utvikles språk, problemløsning, konflikthåndtering, motoriske og sosiale ferdigheter. Gjennom lek knyttes vennskap og barndomsminner skapes.

I barnehagen vår er det et fokus på lek på barns premisser og lek hvor de voksne tilrettelegger og fungerer som støttende stillas. Vi veileder barn til å komme inn i lek og hvordan håndtere eventuelle konflikter som kan oppstå under lek. Lek med glede og undring i samspill med andre står høyt hos oss.

## Omsorg

I Amicus barnehage gir vi omsorg og barnet skal vise omsorg for seg selv, sine medmennesker og naturen. For å nå dette jobber vi med å øke barnas sosiale kompetanse, hvor vi bruker alle hverdagssituasjoner som læringsarena. Autoritative voksne som har fokus på å være gode rollemodeller gjennom å være glødende, skapende, empatiske og tilstedeværende i leken skaper en trygg hverdag for barna.

## Læring

I Amicus jobber vi med helhetlig læring ved at vi ser hele barnet. Vi ser barndommens egenverdi og viktigheten av at barna tar med seg gode minner fra barndommen gjennom lekende læring. Hverdagssituasjonene i barnehagen, fra garderobesituasjonen og måltider til formelle samlinger, er den beste læringsarenaen. Det er viktig at barna får erfaring med å prøve, tenke og klare ting selv, i trygge og gode rammer satt av voksne.

## Vennskap og fellesskap

Vennskap gir trygghet og anerkjennelse. En opplevelse av å bli verdsatt for den du er. De fleste barn uttrykker at det de liker best i barnehagen er det å kunne få leke med vennene sine. De voksne vil skape rom for vennskap og fellesskap gjennom lek, turer og andre hverdagsaktiviteter. Størrelsen på barnehagen og et kompetent personale gjør det enkelt å forebygge utenforskap. Hos oss bygges det vennskap på tvers av alder og kjønn.

## Språk og kommunikasjon

Å kunne uttrykke seg er viktig slik at man kan si hva man tenker og føler samt sette ord på- og bry seg om hverandre. Vi jobber med å utvikle barnas språk og kommunikasjon gjennom hele dagen ved å være lydhøre nære voksne som bruker en utviklingsstøttende kommunikasjon. Måltidene er for oss et eksempel på en hverdagssituasjon hvor det legges til rette for språkstimulering. Hele personalet er tilstede under lunsjmåltidet, slik at vi kan delta i samtaler rundt bordet og dele historier og opplevelser

## Tur:

Amicus Barnehage ligger flott til med direkte adgang til Konnerudmarka, skiløyper, skøytebane og idrettsanlegg. Vi benytter oss av dette og er på tur så ofte vi kan og deler oss ofte inn i tre turgrupper hvor turmålet blir lagt etter barnas alders og funksjonsnivå. Vi er på tur hver eneste uke

og de eldste barna våre går på ski og skøyter hver uke gjennom hele vinteren. Det er viktig for oss at barna opplever bevegelsesglede som kan vare livet ut.

### Førskolegruppe:

For å gjøre overgangen fra barnehagen til skole best mulig, har de eldste barna i barnehagen ofte egne aktiviteter. De har sine egne utflukter som for eksempel topptur med overnatting, besøk på brannstasjonen med mere. Lek og barns medvirkning står sterkt i førskolegruppa, hvor de skal få være med på å planlegge dagene sine jamfør kapittel om barns medvirkning i rammeplanen.

### Pedagogiske strukturerte arbeidsverktøy:

Foruten å bruke lek, hverdagsaktiviteter og turer til å jobbe med sosial kompetanse så bruker vi «**steg for steg**» som et strukturert arbeidsverktøy.

På [www.prososial.no](http://www.prososial.no) står det:

*”Gjennom arbeid med Steg for Steg utvikler barn i barnehage og barneskole sosial kompetanse. Steg for Steg tar for seg tre hovedområder: empati, problemløsning og mestring av sinne. Målsettingen er å øke barnas sosiale kompetanse gjennom positiv sosial ferdighetstrening. Steg for Steg styrker barns selvbilde og gjør dem i stand til å omgås andre på en fredelig måte. Steg for Steg forebygger mobbing og vold.”*

Steg for Steg er utformet for barn fra 2 til 5 år, og vi legger til rette for et alderstilpasset undervisningsopplegg ved å dele barna inn i grupper. I steg for steg lærer man også om grunnfølelsene, og noe av målet er å gjenkjenne sine egne følelser og hos andre





# SAMARBEIDSPARTNERE

## Foreldre:

Foreldrene er våre viktigste samarbeidspartnere. Vi får ikke til vårt samfunnsmandat uten et godt og nært samarbeid med foreldrene. Det er viktig for oss å lytte, forstå og legge til rette for at samarbeidet mellom oss skal bli så godt som mulig, til det beste for barna. Foreldrene og barnehagens personale har et felles ansvar for barnets trivsel og utvikling. Barnehagen skal legge til rette for foreldresamarbeidet og god dialog med foreldrene. Foreldresamarbeidet skal både skje på individ og gruppenivå. Vi er opptatt av at det daglige samarbeidet er godt og forsøker å legge til rette for dette ved å møte hver og en i garderoben ved levering og henting. Vi har to foreldresamtaler i løpet av barnehageåret, der vi har dialog om barnets utvikling og trivsel. Både foreldre og barnehage kan be inn til ytterligere samtaler om de skulle ha behov for det. Amicus arrangerer foreldremøter to ganger i året. Foreldremøtene vil dette barnehageåret være 11.10, og et på vårhalvåret.

## Andre samarbeidspartnere:

Våre samarbeidspartnere er de instanser vi trenger for å gi barna i vår barnehage en god utvikling. Vi følger med på hva Drammen kommune kan tilby barnehager av faglig utvikling gjennom kurs, nettverk og veiledning. I forbindelse med overgang til skole samarbeider vi med skolene på Konnerud og de andre barnehagene i nærområdet. Vi samarbeider med forebyggende enhet i kommunen ved behov for eksempel; helsestasjonen, PPT, familieteam og barnevern. Ingen barn blir henvist til disse instansene uten samtykke fra foreldre. Med unntak av §22 i lov om barnehager om meldeplikt til barnevernet.

Vi samarbeider med Universitet i sør øst Norge og har studenter fra barnehagelærerutdanningen i løpet av året.

## Lokalmiljø:

Det er viktig å delta i aktiviteter som organiseres i lokalmiljøet, og vi samarbeider med Konnerud Bo og Servicesenter via Livsglede for eldre samt Konnerud idrettslag og deres aktiviteter.

## Kirken:

Vi deltar i de aktiviteter vi har i kirken vår som for eksempel vandringer ved høytider, gudstjenester og å synge på eldretreff. En til to ganger i måneden har vi samling med Konnerud kirkes menighetspedagog, dette er en del av det særlige formålet vår barnehage har ved å utvidet kristen formålsparagraf.

# **PLANLEGGING, VURDERING OG** **DOKUMENTASJON**

Vi vet at det ofte er til barns beste å bli delt i små grupper. Derfor er barna ofte delt inn etter alder, lekepartnere eller ved behov. Vi ønsker å planlegge utfra gruppenes egne ønsker og behov, og ikke låse oss til oppsatte planer. Dette vil komme til uttrykk og bli dokumentert gjennom månedsbrevene vi har for hver måned.

Vi har månedsplaner som blir sendt ut via mail til foreldrene. De viser aktiviteter og innhold for måneden og er en enkel oversiktlig og fleksibel plan, slik at vi kan ta hensyn til barnas lek og ønsker.

Vi evaluerer kontinuerlig arbeidet vi gjør på personalmøter annenhver uke og planleggingsdager, og justerer og endrer underveis til barnets beste.

## **VÅRE MARKERINGER;**

September; Friluftlivets uke

Oktober; Solidaritets aksjonen

Desember; Jul og adventt

Februar; Samefolkets dag

Februar /mars; Faste

Mars/ april: Påske

April; Eid og ramadan

Mai; 17mai

Juni; Mangfolds måned

# TIL DEG SOM ER FORELDRE I BARNEHAGEN

## VÅR

I Amicus kan du forvente at vi tar deg og barnet ditt på alvor og legger til rette for at det skal få utvikle seg i sitt eget tempo, til sitt fulle potensiale. Dette gjør vi gjennom fokus på lek og sosial kompetanse, i samspill med et kunnskapsrikt, engasjert og tilstedeværende personale.

Vi ønsker i samarbeid med dere å legge til rette for at hver barnehagedag blir en god dag, og at vi sender trygge og glade barn videre i livet.

Her er litt ulik praktisk informasjon:

- **Fullkost**

Barnehagen står for all mat og drikke i barnehagens åpningstid. Vi serverer frokost, lunsj og ettermiddagsmat. Vi er opptatt av at måltidene skal være hyggelige samlingspunkt på dagen, hvor det serveres sunn mat som smaker godt. Et sunt kosthold er viktig, og vi følger helsedirektorates anbefalinger om ernæring i barnehagen. Vi har fokus på å servere et stort utvalg av grønnsaker i vår barnehage. Vi serverer grøt med tørket frukt og frø til frokost, brødmat som barna smører selv til lunsj og grønnsaker/frukt og knekkebrød til ettermiddagsmat. I samspill med barna settes det brøddeig på ettermiddagen, som stekes påfølgende morgen.

- **Bleier**

Bleier har vi i barnehagen. For de barna som trenger det faktureres det sammen med månedsprisen til barnehagen. Hver gang vi skifter på barnet registreres skiftet.

- **Observasjonsverktøy**

Barns utvikling kartlegger vi gjennom observasjonsmaterialet «Alle med». Ved behov har vi andre kartleggingsverktøy vi kan bruke.

- **Hvilestund**

Barn har behov for hvile i løpet av barnehagedagen (Rammeplanen s.11). Barna i Amicus hviler en halv time etter lunsj, i barnehagen eller på tur. Vi hører på lydbøker eller på meditative lyder. Hvert barn har sin egen madrass.

Vi har egne sovevogner med tilhørende vognposer til alle barn som sover i vogn.

- **Bursdagsfeiring**

Bursdager blir feiret med samling på bursdagsstol, med lys, ”rakter”, sang, fotografering og ordgaver. Ordgaver består av fine ord fra de andre barna og voksne i barnehagen som blir lest opp til bursdagsbarnet. Bursdagsbarnet får også spise av eget bursdagssevis. Bursdagsbarnet står i sentrum denne dagen.

- **Dagsrytme ser i utgangspunktet slik ut, men den varierer ut ifra barnas behov fra dag til dag.**

07:00	Barnehagen åpner
08:00 – 08:30	Frokost
08:30	Påkledning i garderoben ved utelek
08.30 – 11.00	Lek (turdag tirsdag og fredag)
11:00	Avkledning etterfulgt av samling, de dagene vi har det
11:00	Lunsj for de yngste og over i hviling i vogn etterpå
11:30	Lunsj for de eldste og hviling i to grupper etterpå
13:00	Grupper / Lek ute eller inne
14:00/ 14:30	Ettermiddagsmat
15:00	Lek ute eller inne
17:00	Barnehagen stenger

- **Fravær**

Hvis barnet har fri, er sykt eller av andre grunner ikke kommer i barnehagen vil vi ha beskjed om dette. Ring eller send oss en SMS til barnehagen innen kl. 09.30 (senest) samme dag.

- **Turdag**

Vi vil at alle skal komme til 9.30 de dagene vi har tur for da kan vi få startet turen tidlig og eventuelt få en god lengde på turen vår.

- **Garderoben**

I yttergarderoben er det plass til regntøy, dress, støvler, regnvotter, sydvest, ull-/fleece tøy til å ha under regntøy/dress, samt badetøy og badehåndkle i sommersesongen. I den innerste garderoben ønsker vi at det er minst ett ekstra skift tilpasset årstiden.

Hver fredag ønsker vi at foreldrene tar med alt av klær hjem, slik at vi får vasket garderoben godt, og foreldrene får en oversikt over hva som er av klær i barnehagen. Hvis regntøy og dresser ikke er skittent kan de henge over helga. Husk å merke tøyet – det er veldig praktisk for alle parter.

- **Planleggingsdager barnehageåret 2022 /2023;**

Fredag 2.9, fredag 7.10, fredag 23.12, fredag 19.5, mandag 19.6

- **Ferie**

Barnehagen har stengt i uke 28 og 29 i 2023. (fom 10.7 – tom 21.7) Barnehagen har stengt i julen (f.o.m 24.12 – t.o.m 2.1) og i påsken (f.o.m. 3.4 – t.o.m10.4).

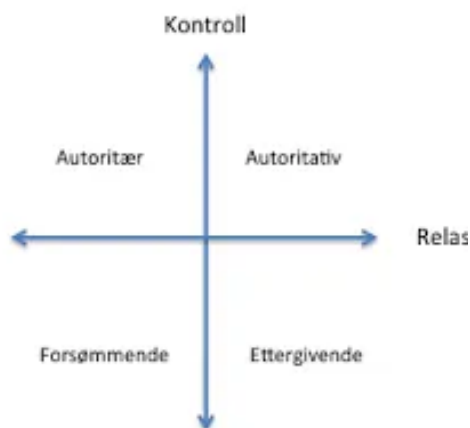
Alle barn må ha tre uker sammenhengende sommerferie.

- **Foreldrerollen**

Å være foreldre er den viktigste, mest utfordrende og allsidige jobben du har. Vi stiller gjerne opp med veiledning i samtaler, eller legger til rette for foreldremøter med relevante foredragsholdere i aktuelle temaer. Vi ønsker å være en bidragsyter til at dere er trygge i rollen som foreldre.

Trygghetsirkelen og relasjonskrysset er to viktige utgangspunkt for foreldrerollen.

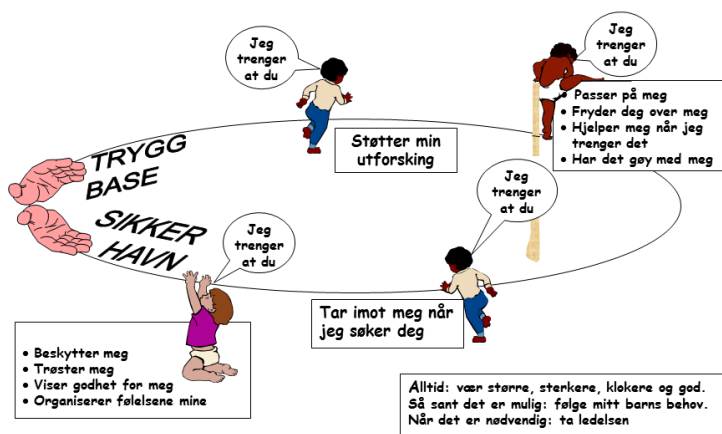
Sammen skal vi gjøre det beste for ditt barn, så vi ønsker å være en autoritativ voksen også overfor dere foreldre.



## Trygghets sirkelen

Foreldre med fokus på barnets behov

© Cooper, Hoffman, Marvin, & Powell, 1999



Alltid: vær sterke, sterke, klokke og god. Så sant det er mulig: følge mitt barns behov. Når det er nødvendig: ta ledelsen

Begge disse to modellen er viktige utgangspunkt for oss i foreldresamarbeidet og i vår rolle som ansatte. Relasjonskrysset handler i grove trekk om å ha en god balanse mellom grensesetting og varm relasjon. En varm og god relasjon er viktig slik at barnet kjenner seg trygg også i grensesettingssituasjonene. Det er noe av det samme fokuset i trygghetssirkelen; voksne skal være større, sterkere, klokere og god slik at man kan hjelpe barna i sin utforskning og utvikling. Et støttende stillas og en trygg havn.